



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №144 общеразвивающего вида (в дальнейшем ДООУ).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДООУ: а) системы управления организации, б) содержания и качества образовательной деятельности, в) степень готовности воспитанников к обучению в школе, г) качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, д) функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДООУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДООУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

- основной образовательной программой ДООУ и настоящим положением.

## 2. Цель и задачи самообследования:

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;



- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

### **3. Объекты самообследования**

**3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:**

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.

**3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:**

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

**3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:**

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

**3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:**

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
  - инфраструктура дошкольной образовательной организации.

### **4. Этапы проведения самообследования:**

**4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- *планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;*
- *организацию и проведение самообследования в ДОУ;*
- *обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;*
- *рассмотрение отчета на Общем собрании ДОУ.*

## **5. Порядок проведения самообследования :**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по УВР, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДОУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- старший воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- медицинская служба (медицинская сестра) – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2 *Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года до 1 августа.*

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего **аналитическую часть** и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит **выводы (заключения) о соответствии** образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОУ.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

6.4. **По результатам самообследования заведующим ДОУ издается приказ, содержащий:**

- оценку деятельности образовательной организации;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования ДОУ размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование»



## *Выписка из положения о самообследовании.*

### **Объекты самообследования:**

№	объект	Кто проводит обследование
1	Общие сведения о ДОУ	
2	Качество В/О процесса в ДОУ:	
	- оценка системы управления	заведующий
	- мониторинг заболеваемости	медсестра
	- качество освоения программы	ст. воспитатель
	- готовность к школе	ст. воспитатель
	- оценка удовлетворенности родителей	Заведующий/ ст. воспитатель
	- организация НОД	ст. воспитатель
	- организация самостоятельной деятельности детей	ст. воспитатель
	- характеристика взаимодействия с родителями	заведующий/ст. воспитатель
3	Качество условий в ДОУ:	
	- кадровое обеспечение	Заведующий/ ст. воспитатель
	- финансовое обеспечение	заведующий
	- материально-техническое	Заведующий/ зам. По АХЧ
	- учебно-материальное	Заведующий/ ст. воспитатель
	- медико-социальное	медсестра
	- информационно-методическое	ст. воспитатель
	- психолого-педагогическое	ст. воспитатель

### **Этапы:**

1. планирование
2. проведение
3. отчет
4. приказ /по оценке, решение поощрений и взысканий, срок устранения недостатков/
5. размещение на сайте