

Рекомендации по оформлению обобщенного опыта педагога ДОУ

Обобщенный педагогический опыт – это завершенное исследование педагогом какой-либо проблемы, например, можно выбрать следующие темы обобщения (пример): «Развитие детского художественного творчества в рисовании у детей дошкольного возраста», «Речевое развитие ребенка дошкольного возраста в игровой деятельности», «Формирование умений и навыков связной речи у детей старшего дошкольного возраста», «Индивидуальный подход к детям в разновозрастной группе», «Организация коррекционно-развивающей работы во второй младшей логопедической группе».

В опыте выделяют: **цель, основные задачи, адресную направленность, актуальность, новизну; раскрывают содержательность, результативность, перспективность использования, анализируют собственные находки, эффективно влияющие на достижение положительных результатов.**

Примерный алгоритм составления обобщенного педагогического опыта:

Титульный лист: полное название ДОУ в соответствии с Уставом, Обобщенный педагогический опыт работы воспитателя ФИО (в Р. п.) по теме: «...», год, город.

План (или *содержание*) опыта:

- **главная цель опыта** работы, например, цель опыта по теме «*Особенности развития интонационной выразительности речи дошкольников*»: выявить с помощью теоретического и практического исследования возможно правильные подходы к организации работы воспитателя по развитию интонационной выразительности речи у детей дошкольного возраста;
- **задачи, решаемые в опыте;**
- **информационные сведения об опыте**: тема, сведения об авторе, перспективы и возможности использования опыта, **теоретико-практические основы, технология использования разработок;**
- **актуальность опыта**, например, актуальность опыта обусловлена тем, что проблема воспитания и развития интонационных возможностей детей при практической

• КАК ОФОРМИТЬ ОПЫТ •

значимости является недостаточно разработанной. Работа над выразительностью речи, как одним из компонентов воспитания звуковой культуры речи, - важное звено в общей цепи речевого развития ребенка. Недостаточное развитие интонационной стороны речи – предпосылка для возникновения ошибок чтения и письма в дальнейшем;

- **новизна опыта**, например, новизна работы состоит в изучении особенностей интонационной стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями, тема в общей сложности недостаточно изучена, а роль выразительности речи важна, она обеспечивает оформление фраз как целостных смысловых единиц и обеспечивает передачу информации о коммуникативном типе высказывания, об эмоциональном состоянии говорящего, являясь связующим звеном в системе речевой деятельности;

- **педагогическая технология применения опыта (план, условия):**

содержание работы по проблеме, например, работу по развитию выразительности речи, воспитание правильной интонации как важнейшего компонента нормированной речи провожу целенаправленно, последовательно, системно, по блокам: 1-ый блок – подготовительный, включает диагностику выразительности речи, 2-ой блок – творческий – базируется на инициировании педагогических идей, разработке перспективного планирования, планов – конспектов, подготовке материалов по теме, 3-ий блок – интегрированный, основан на внедрении адаптированных методик и педагогических разработок, 4-ый блок – аналитический – определение эффективности и результативности работы;

взаимосвязь темы опыта с общей методической темой ДОУ,

основные принципы, этапы, методика, формы работы,

диагностика как средство изучения проблемы (сравнительный анализ по периодам,

специфика или особенности работы в условиях ДОУ;

- **заключительная часть:**

результативность, например, в результате проведенной работы выявлено, что применяемые основные направления, позитивное обследование уровневых возможностей интонационной выразительности речи, правильное определение содержания всей деятельности положительно сказываются не только на формировании интонационной стороны речи, но и на общем речевом развитии ребенка, выработка навыка правильного интонирования является одной из важных задач в процессе подготовки к школьному обучению;

литература;

приложение.

Приложение включает в себя конспекты НОД по теме, консультации, работу с родителями, диагностический материал (тесты, задания, карты, планирование по теме *(тематическое, календарное)*).

Также важна трансляция опыта на разных уровнях: уровень ДООУ (представление на заседаниях педагогического совета, муниципальном (заседания МО, РМО, круглый стол, семинары, региональном, федеральном *(семинары, конференции)*).

На обобщенный опыт составляется рецензия, которая предполагает объективную оценку и раскрывает эффективность проведенной работы.